

Số: 46/BC-THVP4

Vĩnh Phong, ngày 28 tháng 5 năm 2026

BÁO CÁO

Tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026-2027

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

Năm học 2025-2026, Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4 tiếp tục triển khai Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp; thực hiện nhiệm vụ giáo dục trong điều kiện chính quyền địa phương hai cấp đi vào hoạt động, nhà trường trực thuộc UBND xã Vĩnh Phong.

Nhà trường có 02 điểm trường, gồm điểm trung tâm và điểm Căn Cứ, cách nhau khoảng 5,5 km. Tổng số lớp học là 15 lớp, với 291 học sinh cuối năm học. Các khối lớp từ khối 1 đến khối 5 đều có 03 lớp. Nhà trường tổ chức dạy học 2 buổi/ngày đối với 100% số lớp, bảo đảm thực hiện đầy đủ chương trình, kế hoạch giáo dục theo quy định.

Tổng số viên chức và người lao động của nhà trường là 27 người, trong đó có 02 cán bộ quản lý, 24 giáo viên và 01 nhân viên hợp đồng theo Nghị định số 111/2022/NĐ-CP. Đội ngũ cơ bản đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ, có tinh thần trách nhiệm, đoàn kết, tích cực đổi mới phương pháp dạy học và ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý, giảng dạy.

Trong năm học, nhà trường luôn nhận được sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, UBND xã Vĩnh Phong; sự phối hợp của Phòng Văn hóa - Xã hội xã; sự hỗ trợ của các ban ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương. Cơ sở vật chất tiếp tục được quan tâm đầu tư, sửa chữa, bổ sung thiết bị phục vụ dạy học.

Bên cạnh thuận lợi, nhà trường còn gặp một số khó khăn: điểm trường lẻ còn thiếu phòng học, phòng chức năng và một số thiết bị dạy học; một bộ phận học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, cha mẹ đi làm ăn xa nên việc phối hợp quản lý, giáo dục học sinh đôi lúc còn hạn chế; việc tổ chức các hoạt động trải nghiệm, giáo dục kỹ năng sống và các sân chơi cấp trên còn chịu ảnh hưởng bởi điều kiện kinh phí và cơ sở vật chất.

II. KẾT QUẢ THỰC HIỆN NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2025-2026

1. Công tác chính trị tư tưởng, xây dựng Đảng

Chi bộ nhà trường triển khai đầy đủ việc học tập, quán triệt các nghị quyết, chỉ thị của Đảng; thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ chính trị được giao. Công tác giáo dục chính trị tư tưởng, đạo đức nhà giáo được duy trì thường xuyên; đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên chấp hành tốt chủ trương của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước, quy định của ngành và địa phương.

Nhà trường tích cực tham gia các hoạt động tuyên truyền, trong đó có Cuộc thi chính luận bảo vệ nền tảng tư tưởng của Đảng; tổ chức tuyên truyền các chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của Nhà nước đến cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh. Tập thể đơn vị giữ vững đoàn kết nội bộ, thực hiện tốt quy chế dân chủ ở cơ sở; không có trường hợp vi phạm đạo đức nhà giáo hoặc vi phạm kỷ luật phải xử lý.

2. Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018

Nhà trường xây dựng và triển khai đầy đủ kế hoạch giáo dục nhà trường theo quy định; thực hiện đúng nội dung chương trình, kế hoạch thời gian năm học và hướng dẫn chuyên môn của ngành. Các tổ chuyên môn chủ động xây dựng kế hoạch giáo dục, thực hiện sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học; tăng cường dự giờ, trao đổi kinh nghiệm, hỗ trợ giáo viên nâng cao chất lượng giảng dạy.

100% giáo viên thực hiện đổi mới phương pháp dạy học, kiểm tra đánh giá theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Nhà trường chú trọng giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, giáo dục truyền thống, giáo dục pháp luật, an toàn giao thông, phòng chống tai nạn thương tích và phòng chống đuối nước cho học sinh.

3. Kết quả giáo dục học sinh

Năm học 2025-2026, chất lượng giáo dục của Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4 tiếp tục được duy trì ổn định và có nhiều chuyển biến tích cực. Kết quả cuối năm cụ thể như sau:

Học sinh hoàn thành chương trình lớp học: **289/291 học sinh, đạt 99,31%**;

Học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học: **02/291 học sinh, chiếm 0,69%**;

Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học: **64/64 học sinh, đạt 100%**;

Học sinh đạt danh hiệu **Học sinh Xuất sắc: 80/291 học sinh, đạt 27,49%**;

Học sinh đạt danh hiệu **Học sinh tiêu biểu hoàn thành tốt trong học tập và rèn luyện: 74/291 học sinh, đạt 25,43%**.

Ngoài ra, học sinh nhà trường tích cực tham gia các phong trào, hội thi do nhà trường và các cấp tổ chức; đạt kết quả trong các sân chơi như **Trạng Nguyên Tiếng Việt, Vở sạch - Chữ đẹp** và các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao. Những kết quả trên cho thấy chất lượng giáo dục của nhà trường tiếp tục được giữ vững, tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình đạt cao, số học sinh được khen thưởng chiếm **154/291 học sinh, đạt 52,92%**, góp phần khẳng định sự phát triển giáo dục theo hướng toàn diện.

4. Kết quả theo từng tổ chuyên môn

Khối 1: Tổ chức tốt công tác dạy học lớp đầu cấp, chú trọng rèn nền nếp học tập, kỹ năng đọc, viết, tính toán ban đầu cho học sinh. Giáo viên tích cực phối hợp với cha mẹ học sinh trong quản lý, giáo dục học sinh. Khối 1 có nhiều cố gắng trong công tác chủ nhiệm, duy trì sĩ số, hỗ trợ học sinh chưa hoàn thành và tham gia các phong trào của nhà trường.

Khối 2: Chất lượng giáo dục ổn định; giáo viên có tinh thần trách nhiệm, tích cực ứng dụng công nghệ thông tin, sử dụng học liệu số và phối hợp tốt trong hoạt động chuyên môn. Tổ khối thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, đánh giá học sinh theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT.

Khối 3: Tổ chuyên môn duy trì tốt nền nếp sinh hoạt chuyên môn, hồ sơ, kế hoạch giảng dạy; 100% giáo viên hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên; chất lượng giáo dục học sinh đạt kết quả tích cực. Khối 3 có 100% giáo viên được xếp loại chuẩn nghề nghiệp mức Tốt, thể hiện sự nỗ lực trong đổi mới phương pháp dạy học và nâng cao chất lượng giáo dục.

Khối 4: Tổ chuyên môn thực hiện đầy đủ chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với lớp 4; giáo viên tích cực đổi mới phương pháp dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh. Tổ duy trì tốt hoạt động dự giờ, thao giảng, sinh hoạt chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong dạy học, quản lý hồ sơ.

Khối 5: Tổ chức tốt việc hoàn thành chương trình lớp cuối cấp; 64/64 học sinh hoàn thành chương trình tiểu học, đạt 100%. Giáo viên khối 5 tích cực tham gia công tác bồi dưỡng học sinh, phong trào văn nghệ, thể thao, hoạt động trải nghiệm và các hoạt động cấp trường, cấp xã. Đây là khối có nhiều đóng góp trong việc tạo dấu ấn cho học sinh trước khi chuyển cấp.

5. Công tác phổ cập giáo dục

Nhà trường phối hợp với địa phương thực hiện tốt công tác điều tra, cập nhật dữ liệu và duy trì kết quả phổ cập giáo dục tiểu học.

Kết quả: Huy động trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đạt 100%; Trẻ 11 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 98,68%; Trẻ từ 11 đến 14 tuổi hoàn thành chương trình tiểu học đạt 99,69%;

Đơn vị tiếp tục duy trì đạt chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và chuẩn xóa mù chữ mức độ 2 theo quy định.

6. Công tác xây dựng đội ngũ, đánh giá chuẩn nghề nghiệp và đánh giá viên chức

Nhà trường quan tâm công tác đào tạo, bồi dưỡng, nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ cho đội ngũ. 100% viên chức hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên năm học 2025-2026.

Việc đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên, cán bộ quản lý giáo dục và đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức được thực hiện đúng quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo, Nghị định số 90/2020/NĐ-CP và Nghị định số 48/2023/NĐ-CP. Quá trình đánh giá bảo đảm công khai, dân chủ, khách quan, đúng trình tự.

* Kết quả tự đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên và cán bộ quản lý:

- Xếp loại Tốt: 20/26 người, đạt 76,92%;
- Xếp loại Khá: 6/26 người, đạt 23,08%;
- Không có trường hợp xếp loại Đạt hoặc Chưa đạt.
- Trong đó, Hiệu trưởng và Phó Hiệu trưởng đều tự đánh giá xếp loại Tốt.

* Kết quả đánh giá, xếp loại chất lượng viên chức:

- Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ: 05 người, đạt 19,23%;
- Hoàn thành tốt nhiệm vụ: 20 người, đạt 76,92%;
- Hoàn thành nhiệm vụ: 01 người, đạt 3,85%;
- Không có viên chức không hoàn thành nhiệm vụ.

Nhìn chung, đội ngũ viên chức có tinh thần trách nhiệm, ý thức tổ chức kỷ luật tốt, tích cực đổi mới phương pháp dạy học, thực hiện nhiệm vụ được giao và tham gia các hoạt động phong trào của đơn vị.

7. Công tác thi đua, khen thưởng

Ngay từ đầu năm học, nhà trường phát động các phong trào thi đua gắn với nhiệm vụ chuyên môn, các cuộc vận động của ngành và nhiệm vụ chính trị của địa phương. Các tổ chuyên môn xây dựng tiêu chí thi đua cụ thể, gắn với chất lượng giáo dục, công tác chủ nhiệm, hồ sơ chuyên môn, ứng dụng công nghệ thông tin, chuyên đổi số và tham gia hoạt động phong trào.

Kết quả xếp loại thi đua cuối năm:

- Loại A: 06 viên chức;
- Loại B: 10 viên chức.
- Loại C: 10 viên chức

Trong năm học, xuất hiện nhiều cá nhân tiêu biểu trong công tác quản lý, chuyên môn, chuyển đổi số, tuyên truyền và phong trào. Nhà trường thống nhất biểu dương, khen thưởng đối với các cá nhân có thành tích nổi bật, gồm: Nguyễn Hoài Thu, Nguyễn Hồng Phượng, Đặng Thị Nhi, Lý Thị Út, Nguyễn Việt Em, Võ Văn Phèn, Võ Thị Mỹ Ly, Phạm Thị Muội.

Các cá nhân trên có nhiều đóng góp trong công tác quản lý, chuyên môn, chuyên đổi số, viết bài chính luận, công tác tuyên truyền, hoạt động văn hóa - văn nghệ, thể dục thể thao và các phong trào của nhà trường, địa phương.

8. Công tác chuyển đổi số và ứng dụng công nghệ thông tin

Nhà trường tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chuyển đổi số trong quản lý và dạy học. 100% giáo viên sử dụng hồ sơ điện tử, học bạ điện tử, cơ sở dữ liệu ngành và các phần mềm quản lý theo quy định.

Các văn bản quản lý được thực hiện trên môi trường số; việc trao đổi thông tin, báo cáo, điều hành được triển khai thông qua các nền tảng trực tuyến, góp phần nâng cao hiệu quả quản lý và giảm thời gian xử lý công việc. Giáo viên tích cực ứng dụng công nghệ thông tin trong giảng dạy, sử dụng các phần mềm hỗ trợ dạy học, trình chiếu, học liệu số và các nền tảng học tập trực tuyến.

9. Công tác Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh

Liên đội nhà trường triển khai đầy đủ chương trình công tác Đội và phong trào thiếu nhi năm học 2025-2026. Các hoạt động giáo dục truyền thống, giáo dục kỹ năng sống, giáo dục đạo đức, an toàn giao thông, phòng chống đuối nước, bảo vệ môi trường được tổ chức thường xuyên.

Liên đội duy trì tốt nền nếp sinh hoạt Đội; tổ chức hiệu quả các phong trào thi đua học tập, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, góp phần giáo dục toàn diện học sinh.

10. Công tác y tế học đường, vệ sinh môi trường và an toàn trường học

Nhà trường thực hiện tốt công tác y tế học đường, chăm sóc sức khỏe ban đầu cho học sinh; phối hợp triển khai các hoạt động tuyên truyền, phòng chống dịch bệnh, phòng chống tai nạn thương tích, đuối nước, an toàn giao thông và phòng chống cháy nổ.

Công tác vệ sinh môi trường, kiểm tra khuôn viên trường lớp, nhà vệ sinh, cây xanh, nguồn nước được duy trì thường xuyên. Trong năm học, nhà trường không để xảy ra dịch bệnh lớn, ngộ độc thực phẩm hoặc tai nạn nghiêm trọng trong trường học.

11. Công tác cơ sở vật chất, tài chính và xã hội hóa giáo dục

Nhà trường thực hiện quản lý, sử dụng cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và tài chính đúng quy định. Các nguồn kinh phí được sử dụng đúng mục đích, công khai, minh bạch; bảo đảm phục vụ hoạt động dạy học và giáo dục.

Nhà trường tiếp tục nhận được sự quan tâm của Đảng ủy, UBND xã Vĩnh Phong, các tổ chức, cá nhân và cha mẹ học sinh trong việc hỗ trợ cơ sở vật chất, thiết bị dạy học và các hoạt động giáo dục.

Tuy nhiên, điểm trường Căn Cứ còn thiếu phòng học; trang thiết bị dạy học, đặc biệt ở các khối lớp 3, 4, 5 còn hạn chế, cần tiếp tục được bổ sung để đáp ứng yêu cầu thực hiện Chương trình GDPT 2018.

III. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Kết quả nổi bật

Năm học 2025-2026, Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4 đã hoàn thành cơ bản các chỉ tiêu và nhiệm vụ trọng tâm năm học. Chất lượng giáo dục được duy trì ổn định; tỷ lệ học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 99,31%; học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.

Đội ngũ giáo viên có nhiều chuyên biến tích cực trong đổi mới phương pháp dạy học, ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số. Công tác phổ cập giáo dục được duy trì vững chắc. Các phong trào thi đua, công tác Đội, y tế học đường, giáo dục kỹ năng sống và an toàn trường học được triển khai hiệu quả.

2. Tồn tại, hạn chế

Một số phòng học, phòng chức năng và trang thiết bị tại điểm trường lẻ còn thiếu. Chất lượng học sinh giữa các lớp chưa thật sự đồng đều; vẫn còn 02 học sinh chưa hoàn thành chương trình lớp học. Một số giáo viên còn hạn chế trong việc khai thác sâu các phần mềm và học liệu số. Công tác bồi dưỡng học sinh năng khiếu, học sinh tham gia các sân chơi cấp trên cần tiếp tục được quan tâm.

3. Nguyên nhân

Nguyên nhân khách quan là do điều kiện cơ sở vật chất còn hạn chế; một số học sinh có hoàn cảnh gia đình khó khăn, phụ huynh đi làm ăn xa nên việc phối hợp giáo dục chưa thường xuyên. Việc đầu tư trang thiết bị phục vụ chuyển đổi số chưa đáp ứng đầy đủ nhu cầu thực tế.

Nguyên nhân chủ quan là công tác kiểm tra, đôn đốc ở một số thời điểm chưa thật sự sâu sát; việc phát hiện, bồi dưỡng học sinh năng khiếu chưa có nhiều giải pháp đột phá; một bộ phận giáo viên cần tiếp tục nâng cao năng lực ứng dụng công nghệ thông tin và khai thác học liệu số.

4. Bài học kinh nghiệm

Một là, phát huy vai trò lãnh đạo của chi bộ, vai trò người đứng đầu đơn vị trong tổ chức thực hiện nhiệm vụ năm học.

Hai là, tăng cường đoàn kết nội bộ, phát huy dân chủ, công khai, minh bạch trong mọi hoạt động của nhà trường.

Ba là, chủ động đổi mới quản lý, đẩy mạnh chuyển đổi số, xem ứng dụng công nghệ thông tin là giải pháp quan trọng để nâng cao hiệu quả quản lý và dạy học.

Bốn là, quan tâm xây dựng đội ngũ, nâng cao chất lượng sinh hoạt chuyên môn, kiểm tra nội bộ và hỗ trợ giáo viên trong quá trình thực hiện nhiệm vụ.

Năm là, tăng cường phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong giáo dục học sinh, nhất là đối với học sinh có hoàn cảnh khó khăn, học sinh cần được hỗ trợ về học tập và rèn luyện.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2026-2027

Năm học 2026-2027, Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4 tiếp tục thực hiện mục tiêu đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; triển khai hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018; góp phần thực hiện thắng lợi nhiệm vụ phát triển kinh tế - xã hội của địa phương và mục tiêu phát triển giáo dục của tỉnh An Giang trong giai đoạn mới.

1. Tiếp tục nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện

Tổ chức thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông 2018 đối với tất cả các khối lớp.

Chú trọng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; tăng cường giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, ý thức chấp hành pháp luật và trách nhiệm công dân.

Nâng cao chất lượng dạy học các môn học bắt buộc; quan tâm giáo dục STEM, giáo dục môi trường, giáo dục địa phương và các hoạt động trải nghiệm.

Tăng cường phụ đạo học sinh chưa hoàn thành, bồi dưỡng học sinh năng khiếu và học sinh tham gia các sân chơi trí tuệ, văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao.

2. Xây dựng đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục

Thực hiện tốt công tác bồi dưỡng thường xuyên; nâng cao năng lực chuyên môn, nghiệp vụ, kỹ năng ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số cho đội ngũ.

Phấn đấu 100% giáo viên đạt chuẩn nghề nghiệp từ mức Khá trở lên; tăng tỷ lệ giáo viên đạt mức Tốt.

Nâng cao chất lượng sinh hoạt tổ chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học, phát triển năng lực nghề nghiệp giáo viên.

Xây dựng đội ngũ đoàn kết, trách nhiệm, sáng tạo, tận tâm với nghề nghiệp.

3. Đẩy mạnh chuyển đổi số trong quản lý và dạy học

Tiếp tục triển khai hiệu quả các nền tảng số trong quản lý, điều hành và dạy học.

Thực hiện đồng bộ hồ sơ điện tử, học bạ điện tử, cơ sở dữ liệu ngành giáo dục.

Khuyến khích giáo viên xây dựng và sử dụng học liệu số, bài giảng điện tử, ứng dụng trí tuệ nhân tạo và các phần mềm hỗ trợ dạy học phù hợp.

Từng bước xây dựng môi trường giáo dục số, trường học số theo định hướng của ngành Giáo dục tỉnh An Giang.

4. Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Huy động 100% trẻ 6 tuổi vào lớp 1 đúng độ tuổi.

Duy trì tỷ lệ học sinh ra lớp và hoàn thành chương trình tiểu học theo kế hoạch.

Tiếp tục giữ vững chuẩn phổ cập giáo dục tiểu học mức độ 3 và chuẩn xóa mù chữ mức độ 2.

Phối hợp chặt chẽ với địa phương trong công tác điều tra, cập nhật dữ liệu phổ cập giáo dục.

5. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, thân thiện, hạnh phúc

Tăng cường giáo dục kỹ năng sống, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích và an toàn giao thông.

Quan tâm công tác tư vấn tâm lý học đường; xây dựng môi trường học tập thân thiện, lành mạnh, tôn trọng và yêu thương.

Đẩy mạnh các hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể dục thể thao, giáo dục truyền thống và hoạt động trải nghiệm cho học sinh.

6. Tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Khai thác hiệu quả cơ sở vật chất hiện có; thực hiện tốt công tác bảo quản, sử dụng tài sản công.

Chủ động tham mưu UBND xã Vĩnh Phong đầu tư, sửa chữa, nâng cấp phòng học, phòng chức năng và bổ sung thiết bị dạy học theo yêu cầu Chương trình GDPT 2018.

Phấn đấu từng bước hoàn thiện điều kiện cơ sở vật chất, đáp ứng yêu cầu xây dựng trường học chất lượng, hiện đại và bền vững.

7. Nâng cao hiệu quả công tác thi đua, khen thưởng và xây dựng trường học phát triển bền vững

Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng theo hướng thực chất, công bằng, kịp thời.

Nhân rộng các điển hình tiên tiến, các mô hình hay, cách làm hiệu quả trong quản lý và dạy học.

Phấn đấu giữ vững danh hiệu tập thể lao động tiên tiến; xây dựng Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4 trở thành đơn vị có chất lượng giáo dục ổn định, là địa chỉ tin cậy của nhân dân địa phương.

V. KIẾN NGHỊ, ĐỀ XUẤT

1. Đối với UBND xã Vĩnh Phong

Tiếp tục quan tâm đầu tư xây dựng, sửa chữa, nâng cấp cơ sở vật chất, nhất là tại điểm trường Căn Cứ; xem xét đầu tư thêm phòng học, phòng chức năng để bảo đảm điều kiện tổ chức dạy học 2 buổi/ngày ổn định, lâu dài.

Quan tâm hỗ trợ kinh phí sửa chữa, bổ sung trang thiết bị dạy học, thiết bị phục vụ chuyển đổi số, thiết bị phục vụ hoạt động Đội, hoạt động trải nghiệm và sinh hoạt tập thể cho học sinh.

2. Đối với Phòng Văn hóa - Xã hội xã Vĩnh Phong

Tiếp tục hướng dẫn, hỗ trợ nhà trường trong công tác chuyên môn, công tác phổ cập giáo dục, công tác quản lý đội ngũ và thực hiện các nhiệm vụ giáo dục tại địa phương.

Quan tâm tổ chức các lớp tập huấn, bồi dưỡng về đổi mới phương pháp dạy học, chuyển đổi số, kiểm tra đánh giá học sinh, công tác chủ nhiệm lớp và kỹ năng quản lý trường học.

VI. KẾT LUẬN

Năm học 2025-2026, tập thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4 đã nỗ lực vượt qua khó khăn, hoàn thành cơ bản các nhiệm vụ năm học. Những kết quả đạt được thể hiện tinh thần đoàn kết, trách nhiệm, sự cố gắng của đội ngũ nhà trường; đồng thời là kết quả của sự quan tâm lãnh đạo, chỉ đạo của Đảng ủy, UBND xã Vĩnh Phong, sự phối hợp của các ban ngành, đoàn thể, cha mẹ học sinh và nhân dân địa phương.

Nhà trường nghiêm túc nhìn nhận những hạn chế, khó khăn còn tồn tại; đồng thời xác định rõ phương hướng, nhiệm vụ trọng tâm trong năm học 2026-2027. Tập thể Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4 quyết tâm phát huy những kết quả đạt được, khắc phục hạn chế, tiếp tục đổi mới quản lý, nâng cao chất lượng giáo dục, xây dựng nhà trường ngày càng phát triển, an toàn, thân thiện, hiệu quả.

Trên đây là Báo cáo tổng kết thực hiện nhiệm vụ năm học 2025-2026 và phương hướng, nhiệm vụ năm học 2026-2027 của Trường Tiểu học Vĩnh Phong 4./.

Nơi nhận:

- UBND xã Vĩnh Phong;
- Phòng Văn hóa - Xã hội xã Vĩnh Phong;
- Ban Giám hiệu;
- Các tổ chuyên môn;
- Lưu: VT.



Nguyễn Hoài Thu

